

АНАЛИЗ РАБОТ ЕГЭ
ПО МАТЕМАТИКЕ В 2024 ГОДУ
учащихся 11А, 11Э классов МБОУ СШООЗЗ №2 г. Липецка

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11А		15	6	7	3	-	0	0
11Э		12	2	4	5	-	0	0

Базовый уровень:

11А, 11Э – 27 человек

	% выполнения
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	55
2. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86
3. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86
4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	62
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	52
6. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	83
7. Уметь выполнять действия с функциями	76
8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79
9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	69
10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	31
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	38
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	28
13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	3
14. Уметь выполнять вычисления и преобразования	59
15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	72
16. Уметь выполнять вычисления и преобразования	38
17. Уметь решать уравнения и неравенства	38
18. Уметь решать уравнения и неравенства	17
19. Уметь выполнять вычисления и преобразования	17
20. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7
21. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14

Всего заданий – **21**;

из них по типу заданий: с кратким ответом – **21**;

по уровню сложности: Б – **21**.

Максимальный первичный балл за работу – **21**.

общее время выполнения – **3 часа (180 минут)**.

Рекомендации

1. При планировании уроков учитывать результаты тестирования.
2. Составить индивидуальные планы коррекции знаний каждого из обучающихся.
3. При проведении уроков контроля и оценки знаний включать задания по материалам ЕГЭ.
4. При организации повторения курса алгебры и начал анализа 10-11 классов включить в повторение следующие темы:
 - функции, их свойства и графики;
 - логарифмические и показательные уравнения и неравенства;
 - иррациональные уравнений и неравенства.
5. Отрабатывать навыки описывать по графику свойства функции.
6. Отрабатывать навыки построения и исследования математических моделей.
7. Отрабатывать навыки преобразования тригонометрических функций.

8. Отрабатывать навыки выполнения практических расчетов по формулам.
9. При изучении курса геометрии 11 класса обратить особое внимание на следующие темы:
 - геометрические задачи фигур на плоскости;
 - многогранники, цилиндр, конус, шар, нахождение их объема и площади поверхности.
10. Отрабатывать навыки решения задач на нахождение элементов многогранников и тел вращения.
11. Отрабатывать навыки решения задач на нахождение площадей плоских фигур и значения тригонометрических функций углов.

Профильный уровень:

11А, 11Э – 3 человека

	% выполнения
1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9,1
2. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	18,2
3. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0
4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	9,1
5. Уметь решать уравнения и неравенства	9,1
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	18,2
7. Уметь выполнять действия с функциями	9,1
8. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	9,1
9. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9,1
10. Уметь выполнять действия с функциями	9,1
11. Уметь выполнять действия с функциями	9,1
12. Уметь решать уравнения и неравенства	9,1
13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
14. Уметь решать уравнения и неравенства	0
15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
17. Уметь решать уравнения и неравенства	0
18. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0

Всего заданий – **18**;

из них по типу заданий: с кратким ответом – **11**; с развернутым ответом – **7**;

по уровню сложности: Б – **6**; П – **10**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **31**: с кратким ответом – **11**; с развернутым ответом – **20**.

общее время выполнения – **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Рекомендации

1. При планировании уроков учитывать результаты тестирования.
2. Составить индивидуальные планы коррекции знаний каждого из обучающихся.
3. При проведении уроков контроля и оценки знаний включать задания по материалам ЕГЭ.
4. При организации повторения курса алгебры и начал анализа 10-11 классов включить в повторение следующие темы:
 - вероятность событий;
 - функции, их свойства и графики;
 - производная, исследование функции с помощью производной;
 - свойства тригонометрических функций и тригонометрические уравнения;
 - свойства логарифмов и логарифмические уравнения.

5. Отрабатывать навыки использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
6. Отрабатывать навыки исследования функции и нахождения максимума и минимума функции.
7. Отрабатывать навыки решения задач с использованием математических моделей.
8. Отрабатывать навыки выполнения практических расчетов по формулам.
9. При повторении курса геометрии 10-11 классов включить в повторение следующие темы:
 - решение фигур на плоскости;
 - геометрические задачи фигур на плоскости и в пространстве;
 - задачи с векторами и их координатами;
 - углы в окружности и их свойства.
10. Отрабатывать навыки решения задач на нахождение элементов многогранников и тел вращения.

Учитель математики: Болдырева О.А.

АНАЛИЗ РАБОТ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
учащихся 11 «А», 11 «Э» классов МБОУ СШООЗЗ №2 г. Липецка
в 2023 году

ПО СПИСКУ: 11А - 17 человек,
11Э – 20 человек

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Задание																					Количество баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	Вереникина Валерия Владимировна	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
2	Гусева Анна Сергеевна	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
3	Золотарева Мария Вячеславовна	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	7	3
4	Семенова Анжела Максимовна	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
5	Бафталовская Софья Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	18	5
6	Дремина Алина Алексеевна	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	10	3
7	Дышловой Александр Дмитриевич	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	12	4
8	Набатников Даниил Сергеевич	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
9	Сипягин Ярослав Сергеевич	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	13	4
10	Веретин Владислав Евгеньевич	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	9	3
11	Деушева Ирина Николаевна	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	12	4
12	Дремин Максим Иванович	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	12	4
13	Кальная Полина Сергеевна	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	8	3
14	Клейменова Анна Сергеевна	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	12	4
15	Климова Валерия Владимировна	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	12	4
16	Князев Игорь Евгеньевич	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
17	Козлов Константин Павлович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	16	4
18	Козлова Мария Петровна	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	7	3
19	Левачкова Марина Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	10	3
20	Мясоедова Дарья Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	16	4
21	Нестеров Илья Юрьевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	17	5
22	Новикова Светлана Викторовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	18	5
23	Орлова Лилиана Игоревна	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	11	3
24	Римко Диана Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	11	3
25	Тагиров Илья Вячеславович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	15	4

26	Татаринов Кирилл Романович	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	6	2
27	Терехова Анастасия Вячеславовна	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	10	3
28	Трубникова Диана Олеговна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	13	4
29	Шаманов Михаил Валерьевич	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	8	3
	ИТОГО "+"	16	25	25	18	15	24	22	23	20	9	11	8	1	17	21	11	11	5	5	2	4		
	%	55	86	86	62	52	83	76	79	69	31	38	28	3	59	72	38	38	17	17	7	14		
	Ф.И.О. уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				Первичный балл	Вторичный балл
30	Скопинцева Диана Андреевна	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-											5	27
31	Енина Валерия Алексеевна	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-											5	27
32	Никитин Илья Олегович	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-											5	27
33	Нестеров Роман Владимирович	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-											7	40
34	Недомолкина Полина Андреевна	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-											1	6
35	Недомолкин Олег Олегович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											0	0
36	Горайнов Михаил Александрович	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	2		2				1				15	72
37	Горкин Даниил Дмитриевич	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+											7	40
	ИТОГО "+"	5	3	6	2	6	5	3	4	3	1	2	1	0	1	0	0	0	1					
	%	63	38	75	25	75	63	38	50	38	13	25	13	0	13	0	0	0	13					

Учитель математики: Болдырева О.А.

