Отчет

о реализации управленческого проекта

по теме «Повышение качества образования – для каждого» за период: июнь-декабрь 2024 года (основной этап)

1. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации: МБОУ средняя школа очной, очно-заочной, заочной форм обучения №2 г. Липенка

2. Адрес: г. Липецк, ул. Коммунистическая, 17

3. Телефон: 73 04 29

4. Почта: ososh02@mail.ru

5. Сайт: https://mbou-ssch-oozz2-lipetsk.gosuslugi.ru

6. Ответственный исполнитель: Татаринова Н.Н.

2. Содержание отчёта

| Отчет о реализации управленческого проекта | | | |
|---|-----------|-------------------------------|--|
| | | | |
| Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА | | | |
| Повышение качества аналитической деятельности по проблематике | | | |
| | проекта | | |
| Предварительный анализ | июнь-июль | Справка заместителя директора | |
| результатов ГИА по | 2024 | | |
| русскому языку и | | | |
| математике 11-х классов | | | |
| (без учета резервных дней | | | |
| и 3-ей волны) | | | |
| Предварительный анализ | июнь-июль | Справка заместителя директора | |
| результатов ГИА по | 2024 | | |
| русскому языку и | | | |

| математике 9-х классов (без учета резервных дней и 3-ей волны) | | |
|---|------------------|--|
| Анализ кадрового ресурса МБОУ СШООЗЗ №2 г. Липецка | август 2024 | 100% комплектование кадрами в рамках подготовки к ГИА |
| Проведение педагогического совета: «В преддверии нового учебного года: определение точек роста» | 30.08.2024 | Результативность: показатель «% выполнения экзаменационной работы» попрежнему находится на тревожном уровне, положительная динамика наблюдается по русскому языку в 9 классах: с 58,3% до 59 %; по математике – с 29% до 29,4%; по математике в 11-х классах: с 52,4 % до 52,8% (Б); с 20,7% до 21,1% (П). Мероприятия по реализации проекта внесены в план работы МБОУ СШООЗЗ №2 на 2024-2025 учебный год и в план ВСОКО. |
| Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике 11-х классов | сентябрь 2024 | Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году. Цель: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 году, определение эффективных методов и способов, направленных на повышения качества прохождения ГИА выпускниками в 2025 году. |

| Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике 9-х классов | сентябрь 2024 | Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году. Цель: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 году, | |
|---|------------------|---|--|
| TT. | | определение эффективных методов и способов, направленных на повышения качества прохождения ГИА выпускниками в 2025 году. | |
| Повышение качества пл | проведению д | сеятельности по подготовке и ГИА | |
| Совершенствование | _ | Программа утверждена. | |
| программы школы по | 0.21) 01 202 1 | | |
| подготовке к ГИА | | | |
| Планирование учителями | сентябрь- | | |
| русского языка и | октябрь | План («дорожная карта») в | |
| математики процесса | 2024 | наличие у каждого предметника. | |
| подготовки к ГИА | | | |
| Разработка программы | август- | Программы психолого- | |
| психолого-педагогического | сентябрь | педагогического сопровождения | |
| сопровождения | 2024 г | обучающихся 9; 11 класса в | |
| обучающихся 9; 11 класса в | | целях улучшения | |
| целях улучшения | | образовательных результатов | |
| образовательных | | разработаны психологом школы | |
| результатов | | Новицкой И.В. | |
| Разработка отдельных | октябрь | Индивидуальные планы | |
| планов по подготовке к | 2024; | разработаны для каждого | |
| ГИА обучающихся | | обучающихся, входящего в | |
| «группы риска» | | «группу риска». | |
| | · | | |

| Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах по математике и русскому языку. | сентябрь- декабрь 2024 г | Своевременное выявление «западающих» тем и индивидуальная отработка под руководством учителя. | |
|--|--------------------------------|---|--|
| Совершенствование диагностического инструментария по проблематике проекта | | | |
| Выполнение плановых тренировочных диагностических работ в рамках ВСОКО по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ЕГЭ | сентябрь октябрь 2024 | Диагностические работы проведены согласно Графику проведения оценочных процедур в МБОУ СШООЗЗ №2 г. Липецка в 2024-2025 учебном году. Выход: справки по итогам. | |
| Семинар «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию». | 29.10.2024г. | Выход: индивидуальные рекомендации по каждому направлению. | |
| Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА 2024-2025. | | | |
| Получение услуг директором и зам. директора по вопросам | май-октябрь | Повышение квалификации директора и зам. директора на базе РАНХиГС. | |

| Получение услуг | май-октябрь | Повышение квалификации | | |
|-----------------------|-------------|-------------------------------|--|--|
| директором и зам. | | директора и зам. директора на | | |
| директора по вопросам | | базе РАНХиГС. | | |
| ГИА | | Выдано удостоверение о | | |
| | | повышении квалификации по | | |
| | | дополнительной | | |
| | | образовательной программе | | |
| | | «Совершенствование | | |
| | | управленческих компетенций | | |
| | | руководителя» директору | | |
| | | МБОУ СШОО33№2 Соболевой | | |
| | | И.А.(рег.номер 0765-129) | | |
| | | Выдано удостоверение о | | |
| | | повышении квалификации по | | |
| | | дополнительной | | |

| Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из ресурсов формирования социальной ценности» | управленческих компетенций руководителя» заместителю директора МБОУ СШООЗЗ№2 Татариновой Н.Н. (рег.номер 0765-130) Выписка из решения:Успехи в области формирования функциональной грамотности залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. |
|--|---|
|--|---|

Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики

| TT 1 | ~ | EAVIIIO IIO UDO |
|---------------------------|----------------|-------------------------------|
| Повышение квалификации | сентябрь- | ГАУДПО ЛО «ИРО», |
| учителей русского языка и | декабрь | семинары для педагогов по |
| математики МБОУ | 2024Γ . | актуальным методическим |
| СШООЗЗ №2 г. Липецка, | | вопросам в очном формате. |
| ведущих в выпускных | | Семинары посещают учителя, |
| классах. | | работающие в 9-11 классах. |
| KJIACCAX. | | День учителя математики |
| | | (23.10.2024r) |
| | | День учителя русского языка |
| | | (25.10.2024). |
| Применение полученных | ноябрь | Учитель русского языка, |
| рекомендаций на практике. | 2024 | преподающий в 9 классах, |
| | | Толчеева А.И. провела мастер- |
| | | класс «Подготовка к ОГЭ по |
| | | русскому языку. Выполнение |
| | | задания №9»; |
| | | Г ОА |
| | | Болдырева О.А., учитель |
| | | математики, провела мастер- |
| | | класс: «Подготовка к ОГЭ по |
| | | математике. Расчёты по |
| | | формулам (задание 12)» |
| | | |
| | | |

3. Качественные показатели результативности реализации проекта:

- 3.1. Особенности реализации плана: 100 % выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в календарном плане).
- 3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта.

На педагогическом совете от 30.08.2024г. №1

«В преддверии нового учебного года: определение точек роста»

стоял вопрос «Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»

заместитель директора Татаринова Н.Н. проанализировала образовательную деятельность МБОУ СШООЗЗ №2 за 2023-2024 учебный год. Наряду с аналитической справкой по итогам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, красной нитью через её выступление прошел анализ реализации проекта «Повышение качества образования - для каждого».

Было отмечено, что **цель проекта:** обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА». В 9 классе - по русскому языку: с 58,3% до 60%; математике: с 29% до 30%. В 11 классе – по математике (Б): с 52,4% до 53,5%; по математике (П) с 20,7% до 22%

и его задачи:

- 1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА.
- 2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики.

определяют точки роста нашего ОУ.

Показатель «% выполнения экзаменационной работы» по- прежнему находится на тревожном уровне, положительная динамика наблюдается по русскому языку в 9 классах: с 58,3% до 59%; по математике – с 29% до 29,4%; по математике в 11-х классах: с 52,4% до 52,8%; по математике (П) с 20,7% до 21,1%.

Реализация проекта заложена в план работы МБОУ СШООЗЗ №2 на 2024-2025 учебный год и в план ВСОКО.

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

Этот приоритет нашел отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2021-2025 годы. Повышение качества образования - одна из основных задач, образовательной политики государства, которая рассматривается всеми участниками образовательного процесса как наиболее актуальная. В связи с этим проблема поиска путей повышения качества образования приобретает первостепенное значение.

В решение педагогического совета были введены следующие пункты:

- предоставление качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя государственную итоговую аттестацию, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
- индивидуализация обучения; повышение результативности системы работы как с учащимися с низкой мотивацией к обучению, так и с и высокомотивированными обучающимися.
- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

В целях реализации основного мероприятия 21 подпрограммы 1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» административно-управленческая команда МБОУ СШООЗЗ № 2 г.Липецка в лице директора школы Соболевой И.А. и заместителя директора Татариновой Н.Н. приняла участие в качестве слушателей на курсах повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя» в Липецком филиале РАНХиГС.

Выданы удостоверения о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Совершенствование управленческих компетенций руководителя» директору МБОУ СШООЗЗ№2 Соболевой И.А. (рег.номер 0765-129), Татариновой Н.Н. (рег.номер 0765-130)

Учитель русского языка, преподающий в 9 классах, Толчеева А.И. заявила о проведении мастер-класса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Выполнение задания №9»; Болдырева О.А., учитель математики, выбрала тему мастер-класса: «Подготовка к ОГЭ по математике. Расчёты по формулам (задание 12)»

В сентябре проводилась информационная работа с педагогами: информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в семинарах ГАУДПО ЛО «ИРО» для учителей математики и русского языка, завершение работы на курсах повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя»; информационная работа с родителями (родительские собрания в 9-х, 11-х классах, индивидуальные консультации).

В сентябре была организована информационная поддержка учащихся 9-х, 11-х ознакомление с WEB-ресурсами (электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена).

В сентябре были организованы индивидуально-групповые занятий по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах по математике и русскому языку.

Ценный вклад в реализацию проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации проектов и распространение их результатов» вносит ГАУДПО ЛО «ИРО», организуя семинары для педагогов по актуальным методическим вопросам в очном формате. Семинары посещают учителя, работающие в 9 классах.

Особенно хочется отметить День учителя математики (23.10.2024г), День учителя русского языка (25.10.2024). В мероприятии принимали участие Толчеева А.И., Болдырева О.А. Работа была интересной и плодотворной.

- 29.10.2024г. в рамках ШМО был проведен постоянно действующий семинар «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».
- 30.11.2024г. проведён педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один ИЗ ресурсов формирования социальной ценности», на котором заместитель директора Болдырева О.А. в своём докладе отметила, что успехи в области формирования функциональной грамотности - залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.