

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа очной, очно-заочной, заочной форм обучения
№ 2 г. Липецка
(МБОУ СШООЗЗ № 2)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для учащихся 1-4 классов,
осваивающих ООП НОО
на 2023-2025 гг.**

**г. Липецк
2023 год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
Раздел 2. Содержательный.....	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9
Раздел 3. Организационный.....	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	18
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	21
3.6. Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	34
3.7. Приложение 2. План внеурочной деятельности.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СШООЗЗ № 2 (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность

и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Образовательное учреждение МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка расположено в районе Тракторного микрорайона на окраине города. Относительная удаленность образовательного учреждения от научных, культурных центров создает своеобразный микросоциум.

Основное население составляют рабочие и люди пенсионного возраста.

Поселок имеет в достаточном количестве объекты образования: 5 школ и 6 учреждений дополнительного образования. Для населения доступны услуги в сфере здравоохранения: детская и взрослая поликлиники, больница.

Микрорайон оснащен также культурными центрами: Городской Дворец культуры, библиотечно-информационный центр им. П.П Семенова-Тян-Шанского, музыкальная школа, Детский Дом Творчества «Октябрьский». На территории населенного пункта находится физкультурно-оздоровительный комплекс «Пламя». В Городском Дворце культуры действуют платные секции и кружки. Однако не в достаточной степени поселок оснащен спортивными и детскими площадками.

Поселок в достаточной степени оснащен транспортными средствами. Основным пассажирским транспортом, соединяющим поселок с центром города, является автобусы и трамвай. Компенсирует нехватку муниципального транспорта наличие маршрутных такси, которые соединяют населенный пункт практически со всеми концами города. В непосредственной близости от школы расположен остановочный пункт всех видов пассажирского транспорта.

Велика роль школы в образовательной системе города. Наша школа «открыта» для работающих и неработающих, для взрослых и детей, как бы у них ни сложилась судьба и каковы бы ни были их материальные возможности и особенности здоровья. Высока и социальная значимость. Именно здесь на деле реализуется право молодых людей из социально незащищенных слоев населения на получение полноценного образования. Именно здесь они находят внимание, помощь и поддержку. Обучая и воспитывая разносторонний контингент учащихся с трудной судьбой, школа «вырывает» многих из групп «риска», нацеливает на добрые дела и поступки, давая тем самым дополнительный шанс найти свое место в обществе, применить знания и способности на рынке труда, улучшить экономические и

культурные условия своей жизни.

Таким образом, классные коллективы формируются учащимися, пришедшими из разных образовательных организаций города и области, со своими устоявшимися представлениями, укладами, что задает определенные задачи воспитания, стоящие перед классными руководителями. Спецификой образовательного процесса является также наличие цыганских классов.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 415 человек, 15 классов-комплектов. Из них:

I ступень: 1 - 4 классы - 4 класса-комплекта, 93 человека;

II ступень: 5 - 9 классы - 8 классов-комплектов, 244 человека;

III ступень: 10 - 11 классы - 3 класса-комплекта, 78 человека

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (приложение 1):

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранного ими курса патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности «Разговоры о важном» и курса творческой направленности «Музыкальный театр».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, в классах родительского комитета, Совета родителей, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские сообщества (чаты) с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными

представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в

которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

социальные проекты в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;

тематические мероприятия воспитательной направленности в библиотеках города;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, на кинопоказ, на выставки, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

экологические походы, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения природных ландшафтов, флоры и фауны;

экологические субботники, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка укомплектована педагогическими кадрами следующим образом: в 4 классах-комплектах работают 6 учителей, исполняют обязанности классного руководителя 4 педагога. Все они имеют высшее профессиональное образование (100%) и педагогический стаж от 5 до 35 лет.

При возрастном анализе педагогических кадров следует отметить, что: педагогов до 30 лет – 16,5 %; от 35 до 39 лет – 16,5 %; от 40 до 44 лет – 16,5 %; от 45 до 49 лет – 16,6%, свыше 50 лет – 34 %. Данные возрастные категории являются, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее опытными и работоспособными. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение высоких результатов.

В школе созданы необходимые условия для проведения

аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Так, из 6 педагогов, работающих в начальной школе 2 человека (34%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (66%) – первую.

Важнейшим направлением методической работы является систематическое повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, которую педагоги своевременно проходят. В 2022 году все педагоги прошли обучение по программе «Основы информационной безопасности детей», 1 педагог – по программе «Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, и ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по физической культуре», 1 педагог – «Реализация обновленного ФГОС НОО в условиях модернизации российского образования».

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся занимаются следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
2. Положение о дежурстве МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
3. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
4. Положение о ведении школьного дневника обучающимися МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.
5. Положение о социально-психологическом сопровождении обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.
6. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
7. Положение о Совете учащихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
8. Положение о школьных предметных олимпиадах МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
9. Положение о проведении индивидуально-профилактической работы в отношении учащихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
10. Положение об организации работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
12. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка

13. Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
15. Положение о школьной службе примирения (медиации) МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Из общего количества обучающихся, осваивающих начальное общее образование, 1 обучающийся относится к категории ребенок-инвалид.

Особыми задачами воспитания данной категории обучающихся, а также детей с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активности и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. В этой связи, проводится работа по максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу жизни школы (вручение благодарностей, грамот производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов);

прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей ученического самоуправления, сторонние организации (по возможности);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- медаль «За особые успехи в учении»
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (диплом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- размещение информации на сайте школы;
- денежная премия;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Классными руководителями осуществляется ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Было запланировано 7 творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Новогодний огонек
- ✓ День защитников Отечества

- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Кроме того, были запланированы и проведены дни единых действий в рамках акций и дни, приуроченные к знаменательным событиям и датам.

Наименование ключевого дела	Оценка выполнения	Публикации на сайте школы, «ВКонтакте», в соцсетях
Основные школьные дела		
«День знаний»	Активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«День учителя»	Высокая активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«Новогодний огонек»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«День защитников Отечества»	Активность учащихся, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«Международный женский день»	Высокая активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы «ВКонтакте»
«День Победы»	Высокая активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы, «ВКонтакте»
«Последний звонок»	Активность учащихся – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы «ВКонтакте»
Дни единых действий		
Урок памяти в рамках акции «Уроки Второй Мировой»	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «ВКонтакте»
Старт акции «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	Высокий охват вовлеченности учащихся	Размещено на сайте школы
День народного единства	Высокий охват информирования	Размещено в родительских и детских чатах
Мероприятия, посвящённые Дню матери	Охват вовлеченности учащихся 1-4 классов – 100%	Размещено «ВКонтакте»
Тематические классные часы ко Дню Неизвестного	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «ВКонтакте»

Солдата		
Тематические классные часы «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	Охват учащихся – 100% вовлеченности	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Мероприятия, посвящённые 80-летию Сталинградской битвы	Охват учащихся – 100% вовлеченности	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Мероприятия в рамках дня здоровья	Охват учащихся 1-4 классов – 100% вовлеченности	Размещено «Вконтакте»
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Высокий охват вовлеченности учащихся	Размещено «Вконтакте»
Единый классный час по правовому воспитанию	Охват учащихся – 100% вовлеченности	Размещено на сайте школы

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий школы, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в нескольких форматах: на пришкольной территории у флагштока, в холле.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-4 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Положением о классном руководстве в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, реализуют Программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация

деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 4 классных руководителя, работающих в классах, осваивающих ООП НОО, из них со стажем работы до 5 лет – 1 чел., от 6 до 10 лет – 0 чел., от 11 до 15 лет – 0 чел., от 16 лет – 3 чел.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Средний балл уровня воспитанности – 2,4, что свидетельствует о среднем уровне воспитанности учащихся начальной школы. Наблюдается стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня (городских, областных, всероссийских):

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Количество участников	Наличие сертификата/ диплома
1А	Денисова Л.П.	- «Основы здорового питания»;	6 уч-ся,	6
		- зачет по финансовой грамотности;	4 родителя	2
		- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;	12 чел.	12
		- онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5 чел.	5
2А	Семина Н.Н.	- зачет по финансовой грамотности;	3 чел.	3
		- Всероссийская онлайн-	7 чел.	7
			2 чел.	2

		олимпиада «Безопасные дороги» - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;	2 чел.	2
		- онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 чел.	3
3А	Гребенщикова С.А.	- зачет по финансовой грамотности;	20 чел.	20
		-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2 чел.	2
		- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;	2 чел.	2
		- онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 чел.	3
4А	Федорова Н.М.	- «Основы здорового питания»;	8 чел.	8
		- благотворительная акция «Лапа помощи»;		
		-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел.	13
		- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;	13 чел.	13
		- акция « Письмо солдату»;	1 чел.	1
		- онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 чел.	3

Организация активности учащихся в мероприятиях разного уровня

ФИО педагога	Название мероприятия	Количество участников
Денисова Л.П.	- линейка на 1 сентября;	17
	- «День матери»;	13
	- выставка новогодних поделок;	1
	- акция «Покормите птиц!»;	12
	- акция «80 лет победы в сталинградской битве»;	12
	- «Международный день детской книги»;	25
	- «Международный день цыган»;	20
	- «Без срока давности»;	62
	- Урок Мужества «Нам доверена память»;	20
	- «Одна ступенька позади- закончен первый класс».	10
Семина Н.Н.	- «День матери»;	15
	- выставка новогодних поделок;	1
	- акция «Покормите птиц!»;	14
	- акция «80 лет победы в сталинградской битве»;	14
	- «Международный день цыган».	20

Гребенщикова С.А.	- акция "Дорожные приключения";	18
	- «День матери»;	18
	- выставка новогодних поделок;	1
	- акция «Покормите птиц!»;	17
	- акция «80 лет победы в сталинградской битве»;	17
	- встреча с сотрудниками МЧС России по Липецкой области;	15
	- «Международный день цыган».	20
Федорова Н.М.	- акция «День Героев Отечества»;	13
	- акция «80 лет победы в сталинградской битве».	13

Динамика негативных проявлений

Клас с	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся, состоящи х на ИПР	Кол-во семей уч-ся, состоящи х на ИПР	Кол-во обществе нно опасных деяний за 2021- 2022уч.г.	Кол-во обществе нно опасных деяний за 2022- 2023 уч.г.	Кол-во администрат ивных правонаруш ений за 2021- 2022уч.г.	Кол-во администрат ивных правонаруш ений за 2022- 2023уч.г.
1А	Денисова Л.П	0	0	0	0	0	0
2А	Семина Н.Н.	0	0	0	0	0	0
3А	Гребенщикова С.А	0	1	0	0	0	0
4А	Федорова Н.М.	1	2	0	0	0	0

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуется через экологические субботники и экскурсии. Все классы приняли участие в городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания» и школьной акции «Покормите птиц».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по социальным направлениям: «Разговоры о важном» и «Финансовая грамотность».

Для обучающихся внеурочная деятельность организуется по расписанию.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—4 классов— 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Финансовая грамотность» являются классные руководители.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках и конкурсах: рисунков на тему о ЗОЖ, рисунков по профилактике ДТП, праздничных открыток, поделок, плакатов и т.д.
- акциях разного уровня;
- праздниках: «День знаний», «День Учителя», «Новогодний огонек», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», «Международный день цыган»;
- тематических, предметных и методических недель;
- спортивных мероприятий: «Веселые старты»
- онлайн-мероприятиях: олимпиадах, акциях.

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках учителями соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в коридорах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок

соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, но не все печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий, редко используют возможности обучения на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Общешкольные родительские собрания: «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «О роли родителей и педагогов в защите детей от буллинга», «Мы в ответе за будущее наших детей»; классные родительские собрания; размещение памяток и информации в родительских чатах; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно -	Заседания Совета родителей, заседания Совета

деятельностное:	профилактики; посещения по месту жительства, информирование посредством мессенджера WhatsApp, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
-----------------	---

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания. Все классные руководители в той или иной степени имеют связь с родителями (законными представителями), но не все родители (законные представители) добросовестно занимаются воспитанием детей и сотрудничают со школой в вопросах воспитания и обучения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное.

В каждом классе выбран актив класса.

В первом и во втором классах используется простейшая форма самоуправления - это дежурство. Учитель разъясняет детям обязанности дежурных по классу, а они довольно разнообразны. Дежурные обеспечивают порядок в классе во время перемен, следят за чистотой парт, доски, готовят класс к урокам труда и рисования, раздают школьникам тетради, ухаживают за комнатными растениями.

В третьем и четвертом классах ребята делятся на микрогруппы (спортивный сектор, учебный сектор, культурно-массовый сектор, трудовой сектор), выбирают командира класса, распределяются поручения, которые ребята должны выполнять.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях).

Мероприятия проводятся классными руководителями.

В рамках тематической профориентационной недели «Настройся на будущее» в школе проведены следующие мероприятия:

- в 1-4 классах прошли классные часы и конкурс рисунков «Что мы знаем о профессиях?»;
- ребята побывали на выставке книг в школьной библиотеке;

- учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Профессия и Я».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В планах воспитательной работы с классом классных руководителей предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике вредных привычек, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили мероприятия по безопасности, направленные на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка по эвакуации.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, школьного фельдшера.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!», проходивших с 29.08.2022 по 29.09.2022г. классными руководителями 1-4 классов проведены беседы «Вспомним правила дорожного движения!». Ученики 2А, 3А и 4А классов приняли участие в акции «Дорожные приключения», где школьники рисовали на асфальте, участвовали в упражнении – тренажере. В родительских чатах размещены памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организована выставка детского рисунка «Дорога глазами детей», оформлены общешкольные стенды «Азбука безопасности», «Детям знать положено», детально отработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Учащиеся 2-4 классов, в количестве 17 человек, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги».

Традиционно в школе прошли мероприятия в рамках Дня Здоровья. 7 апреля 2023 г. учителем физической культуры Андреевой Н.Ю. для

учащихся 1-4 классов были проведены «Веселые старты».

Деятельность МБОУ СШООЗЗ № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом. На начальном этапе классные руководители осуществляли сбор информации об учащихся по показателям, проводили наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

В рамках межведомственного взаимодействия в начале учебного года был разработан и утвержден план совместных мероприятий МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и ОДН ОП № 6 УМВД России по г. Липецку по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с приказом департамента образования были проведены профилактические мероприятия в рамках «Календаря профилактических недель»:

Название недели	Направление деятельности	Сроки проведения	Перечень мероприятий
Подросток и закон	профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	24.10.2022-29.10.2022	1. Классными руководителями 1-4 классов проведен единый классный час мероприятия по правовому воспитанию «Что такое закон?»
Будущее своими руками	профилактика зависимого поведения: профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения	11.12.2022-17.12.2022	1. Классными руководителями 1-4 классов проведены тематические классные часы «Хочу и должен» 2. Викторина «Режим дня на охране здоровья» и «Веселые старты» 3. В школе состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»
Свобода мнений	профилактика экстремизма: профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на н/л, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у учащихся	06.02.2023-11.02.2023	1. Классными руководителями 1-4 классов проведены тематические классные часы. 2. В детских и родительских чатах размещены памятки «Безопасное поведение в сети интернет»

	неприятности идеологии терроризма		
Школа мудрого родителя	профилактика семейного неблагополучия (профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов)	03.04.2023-08.04.2023	1. В школе состоялось общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за будущее наших детей». 2. Учителем физической культуры проведена спортивно-интеллектуальная игра для 2-4 классов «Остров здоровья»

В соответствии календарным планом воспитательной работы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка на 2022-2023 учебный год в целях формирования правовой культуры, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, противодействия жестокому обращению с детьми в школе проведена декада правовых знаний с 17 апреля по 28 апреля 2023 года. Все мероприятия проведены в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

Классные руководители 1-4 классов провели единый классный час по правовому воспитанию, киноуроки «Песня ветра» (дружелюбие).

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка не имеет организаций-партнеров. Развитие социального партнерства как предпосылка выхода школы на качественно новый уровень культурных, социальных, политических отношений с общественными организациями, как существенный фактор повышения эффективности образовательных услуг – цель ближайшей перспективы.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, библиотеки и т.п.) и их периодическая переориентация, в связи со школьными событиями (праздники, церемонии, торжественные линейки, выставки, конференции и т.п); - исполнение гимна Российской Федерации	1. Тематическое оформление текущих воспитательных событий: - День знаний, - День учителя, - Новый год, - День Защитников Отечества, - Международный женский день, - День Победы, - Последний звонок. 2. Сменные стенды и выставки текущих воспитательных событий: «Всемирный день
---	---

	<p>качества», «Не отнимай у себя завтра».</p> <p>3. Стационарные информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в холле на 1 этаже: «Символика Российской Федерации», «Нормативно-правовая база школы», «Правила внутреннего распорядка», «Терроризм – угроза обществу», « Уголок гражданской защиты», «Детям знать надо», «Мой профсоюз»; «Я- ребенок, я имею право»; - в обеденной зоне: «Польза правильного питания»; - в вестибюле на 2 этаже: «Наша новая школа», «Правила пожарной безопасности»; - в рекреации на 3 этаже: «Я- за ученическое самоуправление», «Азбука безопасности», « Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ». <p>4. Книжные выставки: «Куда пойти учиться?», «Детям о войне», «Моя малая Родина»</p>
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга;	1.Сменная тематическая выставка художественных творческих работ: «Дорога глазами детей», «Профессия и Я» «Россия – космическая держава», «Славные герои России».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и функционирование кабинетов 2. Оформление кабинетов (уголки безопасности, уголки здоровья и т.д.) 3. Озеленение кабинетов
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант по уборке территории школы 2. Уроки биологии на пришкольном участке. Озеленение территории школы.

В работе выявлены следующие недостатки:

- низкая инновационная активность педагогов;
- низкий уровень организации вовлечения учащихся в мероприятия и акции разного уровня;
- нечеткое исполнение календарного плана воспитательной программы;
- недостаточное привлечение родительской общественности к решению проблем в организации воспитательного процесса.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Модуль « Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-4	01.09.2023г.	Классные руководители
Урок памяти в рамках акции «Уроки Второй Мировой»	1-4	04.09.2023г.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана – наша общая боль»	1-4	04.09.2023г.	Классные руководители
День единых действий. Старт городской воспитательной акции	1-4	сентябрь 2023г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Дни единых действий в рамках городской воспитательной акции	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия, посвящённые Дню учителя	1-4	05.10.2023г.	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2023г.	Классные руководители, советник
Тематические классные часы «16 ноября – день толерантности»	1-4	16.11.2023г.	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	24.11.2023г.	Классные руководители
Тематические классные часы ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	01.12.2023г.	Классные руководители, советник

Новогодние мероприятия «Новогодняя сказка»	1-4	29.12.2023г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26.01.2024г.	Классные руководители, советник
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2024г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия, приуроченные международному женскому Дню 8 Марта	1-4	07.03.2024г.	Классные руководители
«День рождения Азбуки» (450 лет первой «Азбуки»)	1-4	14.03.2024г.	Классные руководители, советник
Мероприятия в рамках дня здоровья	1-4	07.04.2024г.	Учитель физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04.2024г.	Классные руководители, советник
Единый классный час по правовому воспитанию	1-4	апрель 2024г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	апрель-май 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Чистый Липецк: эстафета созидания»	1-4	сентябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Покормите птиц»	1-4	январь 2024г.	Классные руководители
Экскурсии в БИЦ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	2-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков здоровья	1-4	сентябрь, январь	Классные руководители
Обновление уголков безопасности	1-4	сентябрь 2023г.	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятие «Внимание - дети!» по профилактике ДТП	1-4	сентябрь 2023г.	Социальный педагог, классные руководители
Беседы и классные часы по соблюдению правил дорожной безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках профилактических недель (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на ИПР	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия в рамках дня здоровья	1-4	07.04.2024г.	Учитель физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Беседы по классам фельдшера школы на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Наша гигиена», «Режим дня»	1-4	в течение года	Фельдшер школы
Заседание Совета профилактики	приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	по отдельному плану	Социальный педагог
Деятельность ШСП		в течение года	Социальный педагог

Подвижные занятия на перемене в начальной школе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Организация горячего питания	1-4	ежедневно	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организационное собрание общешкольного родительского комитета		сентябрь 2023г.	Социальный педагог
Родительский всеобуч. Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов		по отдельному плану	Социальный педагог
Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно плану воспитательной работы школы		в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник, общешкольный родительский комитет
Индивидуальная работа с родителями		по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей на дому		по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические оформления	1-4	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители

интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов)			
Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	1-4	каждый первый день недели	Социальный педагог
Выставка рисунков «Дорога глазами детей»	2-4	сентябрь 2023г.	Классные руководители
Выставка детского творчества ко Дню матери	2-4	ноябрь 2023г.	Социальный педагог, классные руководители
Выставка рисунков «Мир моих интересов»	1-4	февраль 2024г.	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 23 февраля	2-4	февраль 2024г.	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 8 марта	2-4	март 2024г.	Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	2-4	май 2024г.	Классные руководители
Выставка детского творчества ко Дню России	2-4	июнь 2024г.	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы командиров класса, помощников классного руководителя	1-4	сентябрь 2023г.	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе. Обсуждение и планирование коллективных дел.	1-4	сентябрь 2023г., в течение года	Классные руководители
Классные собрания «Самоуправление – это серьезно», «Наш труд – учеба», «Наши успехи», «Итоги года».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ участия класса в общешкольных	1-4	по итогам четверти	Классные руководители

делах, экран участия в классных делах			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1-4	март 2024г.	Классные руководители
Выставка рисунков «Мир моих интересов»	1-4	март 2024г.	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение на базе организаций- партнеров внешкольных мероприятий	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных мероприятий		в течение года	Социальный педагог, советник
<p>Работу по профориентации в начальной школе можно представить через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентация через учебные предметы (в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики и др. - внеурочную профориентационную работу (экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, конкурсы, выставки) 			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль « Внеурочная деятельность» (приложение 2)			