

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа очной, очно-заочной, заочной форм обучения
№ 2 г. Липецка
(МБОУ СШООЗЗ № 2)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для учащихся 10-11 классов,
осваивающих ООП СОО
на 2023-2025 гг.**

**г. Липецк
2023 год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
Раздел 2. Содержательный.....	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
Раздел 3. Организационный.....	19
3.1 Кадровое обеспечение.....	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22
3.6. Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	36
3.7. Приложение 2. План внеурочной деятельности.....	43

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СШООЗЗ № 2 (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

<p>отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Образовательное учреждение МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка расположено в районе Тракторного микрорайона на окраине города. Относительная удаленность образовательного учреждения от научных, культурных центров создает своеобразный микросоциум.

Основное население составляют рабочие и люди пенсионного возраста.

Поселок имеет в достаточном количестве объекты образования: 5 школ и 6 учреждений дополнительного образования. Для населения доступны услуги в сфере здравоохранения: детская и взрослая поликлиники, больница.

Микрорайон оснащен также культурными центрами: Городской Дворец культуры, библиотечно-информационный центр им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, музыкальная школа, Детский Дом Творчества «Октябрьский». На территории населенного пункта находится физкультурно-оздоровительный комплекс «Пламя». В Городском Дворце культуры

действуют платные секции и кружки. Однако не в достаточной степени поселок оснащен спортивными и детскими площадками.

Поселок в достаточной степени оснащен транспортными средствами. Основным пассажирским транспортом, соединяющим поселок с центром города, являются автобусы и трамвай. Компенсирует нехватку муниципального транспорта наличие маршрутных такси, которые соединяют населенный пункт практически со всеми концами города. В непосредственной близости от школы расположен остановочный пункт всех видов пассажирского транспорта.

Велика роль школы в образовательной системе города. Наша школа «открыта» для работающих и неработающих, для взрослых и детей, как бы у них ни сложилась судьба и каковы бы ни были их материальные возможности и особенности здоровья. Высока и социальная значимость. Именно здесь на деле реализуется право молодых людей из социально незащищенных слоев населения на получение полноценного образования. Именно здесь они находят внимание, помощь и поддержку. Обучая и воспитывая разносторонний контингент учащихся с трудной судьбой, школа «вырывает» многих из групп «риска», нацеливает на добрые дела и поступки, давая тем самым дополнительный шанс найти свое место в обществе, применить знания и способности на рынке труда, улучшить экономические и культурные условия своей жизни.

Таким образом, классные коллективы формируются учащимися, пришедшими из разных образовательных организаций города и области, со своими устоявшимися представлениями, укладами, что задает определенные задачи воспитания, стоящие перед классными руководителями. Спецификой образовательного процесса является также наличие цыганских классов.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 415 человек, 15 классов-комплектов. Из них:

I ступень: 1 - 4 классы - 4 класса-комплекта, 93 человека;

II ступень: 5 - 9 классы - 8 классов-комплектов, 244 человека;

III ступень: 10 - 11 классы - 3 класса-комплекта, 78 человека

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (приложение 1):

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранного ими курса патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности «Разговоры о важном» и курса социальной направленности «Россия – мои горизонты».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, в классах родительского комитета, Совета родителей, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей

родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские сообщества (чаты) с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

социальные проекты в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;

тематические мероприятия воспитательной направленности в

библиотеках города;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, на кинопоказ, на выставки, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

экологические походы, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения природных ландшафтов, флоры и фауны;

экологические субботники, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ

СШООЗЗ № 2 г. Липецка государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СШОООЗЗ № 2 г. Липецка, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

МБОУ СШОООЗЗ № 2 г. Липецка укомплектована педагогическими кадрами следующим образом: в 2 классах-комплектах работают 10 учителей, исполняют обязанности классного руководителя 2 педагога. Все они имеют высшее профессиональное образование (100%) и педагогический стаж от 10 до 45 лет.

При возрастном анализе педагогических кадров следует отметить, что: педагогов до 30 лет – 0 % от 35 до 39 лет – 10 %; от 40 до 44 лет – 10 %; от 45 до 49 лет – 20 %, свыше 50 лет – 60 %.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Так, из 10 педагогов, работающих в средней школе 5 человек (50%) имеют высшую квалификационную категорию, столько же – первую.

Важнейшим направлением методической работы является систематическое повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, которую педагоги своевременно проходят. В 2022 году все педагоги прошли обучение по программе «Основы информационной безопасности детей», 1 педагог – по программе «Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, и ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по физической культуре», 1 педагог – по программе «Теория и методика преподавания предметной области «Астрономия» в образовательной организации согласно ФГОС», 2 педагога – «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС и ФГОС среднего общего образования», 2 педагога – «Педагогика и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации обновленного ФГОС и ФГОС среднего общего образования», 1 педагог – «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»)), 1 педагог – «Педагогика и методика преподавания биологии и географии в условиях реализации обновленного ФГОС и ФГОС среднего общего образования».

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся занимаются следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
2. Положение о дежурстве МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
3. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
4. Положение о ведении школьного дневника обучающимися МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.
5. Положение о социально-психологическом сопровождении обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.
6. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
7. Положение о Совете учащихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
8. Положение о школьных предметных олимпиадах МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
9. Положение о проведении индивидуально-профилактической работы в отношении учащихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
10. Положение об организации работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
12. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
13. Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
15. Положение о школьной службе примирения (медиации) МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Из общего количества обучающихся, осваивающих среднее общее образование, нет обучающихся относящихся к категории ребенок-инвалид, отсутствуют также дети с ОВЗ.

В случае появления обучающихся данной категории, основными задачами воспитания будут являться:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активности и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. В этой связи, проводится работа по максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу жизни школы (вручение благодарностей, грамот производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общности, педагогов);

прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей ученического самоуправления, сторонние организации (по возможности);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- медаль «За особые успехи в учении»
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (диплом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- размещение информации на сайте школы;
- денежная премия;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Классными руководителями осуществляется ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Было запланировано 7 творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Новогодний огонек
- ✓ День защитников Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Кроме того, были запланированы и проведены дни единых действий в рамках акций и дни, приуроченные к знаменательным событиям и датам.

Наименование ключевого дела	Оценка выполнения	Публикации на сайте школы, «Вконтакте», в соцсетях
Основные школьные дела		
«День знаний»	Активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«День учителя»	Высокая активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«Новогодний огонек»	Высокая активность учащихся	Размещено на сайте школы
«День защитников Отечества»	Активность учащихся, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы
«Международный женский день»	Высокая активность	Размещено на сайте школы «Вконтакте»

	учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День Победы»	Высокая активность учащихся, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
«Последний звонок»	Активность учащихся – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Размещено на сайте школы «Вконтакте»
Дни единых действий		
Урок памяти в рамках акции «Уроки Второй Мировой»	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Старт акции «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	Высокий охват вовлеченности учащихся	Размещено на сайте школы
День народного единства	Высокий охват информирования	Размещено в родительских и детских чатах
«16 ноября – день толерантности»	Высокий охват вовлеченности учащихся	Размещено «Вконтакте»
Акция в рамках всемирного дня отказа от курения	Высокий охват вовлеченности учащихся 10-11 классов	
Мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	Высокий охват вовлеченности учащихся 10-11 классов	
Тематические классные часы ко Дню Неизвестного Солдата	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Тематические классные часы «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Мероприятия, посвящённые 80-летию Сталинградской битвы	Охват вовлеченности учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «Вконтакте»
Тематические классные часы посвященные теме: «День воссоединения Крыма и России»	Высокий охват вовлеченности учащихся 10-11 классов	Размещено «Вконтакте»
Мероприятия,	Высокий охват	Размещено «Вконтакте»

посвященные Дню космонавтики	вовлеченности учащихся	
Единый классный час по правовому воспитанию	Охват учащихся – 100%	Размещено на сайте школы, «ВКонтакте»

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий школы, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в нескольких форматах: на пришкольной территории у флагштока, в холле на первом этаже школы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 10-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Положением о классном руководстве в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка, реализуют Программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 2 классных руководителя, работающих в классах, осваивающих ООП СОО, со стажем работы от 16 лет – 2 чел.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа

	воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Средний балл уровня воспитанности – 2,4, что свидетельствует о среднем уровне воспитанности учащихся школы. Наблюдается стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня
(городских, областных, всероссийских):

10А	Шалимова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы здорового питания»; - благотворительная акция «Лапа помощи»; - Всероссийский конкурс экологического рисунка; - зачет по финансовой грамотности; - конкурс «Вместо елки – букет!» - акция « Письмо солдату»; - благотворительная акция помощи животным в питомнике «Сердце друга»; - номинация "Незабываемое путешествие" рубрики "Наши активные выходные" пресс-тура "В слове " Мы" - сто тысяч "Я"!" - всероссийская акция «Рисуем Победу-2023»; - всероссийская акция «Спасибо учителю» 	<p>22 уч-ся, 13 родит.</p> <p>1 чел.</p> <p>27 чел.</p> <p>1 чел. 2 чел. 2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел. 4 чел.</p>	<p>22 13</p> <p>Диплом Пстепени</p> <p>27</p> <p>2 Диплома, 2 Благодарности 4 открытки</p>
11А	Болдырева О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы здорового питания»; - благотворительная акция «Лапа помощи»; - номинация «Секреты истории» рубрики «Наши активные выходные» пресс-тура «В слове «Мы» - сто тысяч «Я»!»; - зачет по финансовой грамотности; - видеоэкскурсия «А я иду, 	<p>22 уч-ся</p> <p>1 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>1 чел.</p>	<p>22</p> <p>12</p>

	шагаю по стране!»	
Организация активности учащихся в мероприятиях разного уровня		
Шалимова Н.А.	- День учителя; - акция «День Героев Отечества»; - «День снятия блокады Ленинграда»	15 чел. 20 чел. 18 чел.
Болдырева О.А.	- День учителя - акция «День Героев Отечества»	15 чел. 10 чел.

Динамика негативных проявлений

Клас с	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся, состоящи х на ИПР	Кол-во семей уч-ся, состоящи х на ИПР	Кол-во обществе нно опасных деяний за 2021- 2022уч.г.	Кол-во обществе нно опасных деяний за 2022- 2023 уч.г.	Кол-во администрат ивных правонаруш ений за 2021- 2022уч.г.	Кол-во администрат ивных правонаруш ений за 2022- 2023уч.г.
10А	Шалимова Н.А.	2	1	0	0	0	0
11А	Болдырева О.А.	2	0	0	0	0	0

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуется через экологические субботники и экскурсии. Все классы приняли участие в городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по социальным направлениям: «Разговоры о важном» (10-11 классы) и «Профориентация» (10-11 классы).

Для обучающихся внеурочная деятельность организуется по расписанию.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся во время первого урока первого учебного дня недели. Продолжительность курса 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Профориентация» являются классные руководители.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках и конкурсах: рисунков на тему о ЗОЖ, рисунков по профилактике ДТП, праздничных открыток, поделок, плакатов и т.д.
- акциях разного уровня;
- праздниках: «День знаний», «День Учителя», «Новогодний огонек», «День

защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»;

- тематических, предметных и методических неделях;
- онлайн-мероприятиях: олимпиадах, акциях.

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках учителями соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в коридорах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения,

наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, но не все печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий, редко используют возможности обучения на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Общешкольные родительские собрания: «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «О роли родителей и педагогов в защите детей от буллинга», «Мы в ответе за будущее наших детей»; классные родительские собрания; размещение памяток и информации в родительских чатах; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное:	Заседания Совета родителей, заседания Совета профилактики; посещения по месту жительства, информирование посредством мессенджера WhatsApp, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания. Все классные руководители в той или иной степени имеют связь с

родителями (законными представителями), но не все родители (законные представители) добросовестно занимаются воспитанием детей и сотрудничают со школой в вопросах воспитания и обучения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по следующим уровням: классное, общешкольное.

В актив школьного самоуправления вошла 1 обучающаяся 10 класса. В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета учащихся, где обсуждались вопросы:

- организации и проведения мероприятий ко Дню Учителя, Новомуднему празднику, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
- подготовки к акциям ко дню толерантности, дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участия в акциях и конкурсах разного уровня;
- рассмотрения персональных дел учащихся и конфликтных ситуаций;
- итоги рейдов по проверке внешнего вида и контролю за посещаемостью учащихся, чистоты в кабинетах и сохранности школьной мебели.

Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий и встреч с представителями предприятий города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, социальным педагогом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Учащиеся школы приняли участие в областном детском конкурсе «Охрана труда глазами детей»</p> <p>В рамках проведения акции «Чистый Липецк: эстафета созидания» учащиеся школы под руководством лидеров Совета школы организовали трудовой десант по уборке территории школы.</p> <p>Проведение бесед и классных часов по профориентации в 10-11 классах.</p>	<p>Встреча учащихся 10-11 классов со студентами ЛГТУ Никифоровым М.С. и Гринченко С.А.</p> <p>Встреча учащихся 10-11 классов со студентами Липецкого института коопирации.</p>

В рамках тематической профориентационной недели «Настройся на будущее» в школе проведены следующие мероприятия:

- виртуальная экскурсия по ФГБОУ ВО РГУТИС;
- социальный педагог Новицкая И.В. провела диагностику профессиональной склонности среди учащихся 11А класса;
- родительское собрание.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В планах воспитательной работы с классом классных руководителей предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике вредных привычек, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили мероприятия по безопасности, направленные на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка по эвакуации.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, школьного фельдшера.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!»,

проходивших с 29.08.2022 по 29.09.2022г. классными руководителями 10-11 классов проведены беседы «Вспомним правила дорожного движения!». В родительских чатах размещены памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма, оформлены общешкольные стенды «Азбука безопасности», «Детям знать положено».

Деятельность МБОУ СШООЗЗ № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом. На начальном этапе классные руководители осуществляли сбор информации об учащихся по показателям, проводили наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В прошедшем году в тестировании приняли участие 100% обучающихся 10-11 классов.

На основании результатов СПТ были реализованы профилактические мероприятия с обучающимися и родителями, включающие в себя индивидуальные консультации, беседы с несовершеннолетними «группы риска», психологические тренинги, родительские собрания.

В рамках межведомственного взаимодействия в начале учебного года был разработан и утвержден план совместных мероприятий МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка и ОДН ОП № 6 УМВД России по г. Липецку по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с приказом департамента образования были проведены профилактические мероприятия в рамках «Календаря профилактических недель»:

Название недели	Направление деятельности	Сроки проведения	Перечень мероприятий
Подросток и закон	профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	24.10.2022-29.10.2022	2. Классными руководителями проведены тематические классные часы.
Будущее своими руками	профилактика зависимого поведения: профилактика употребления наркотических, психоактивных	11.12.2022-17.12.2022	1. Классные часы: - для учащихся 10-11 классов на тему «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». 2. Встреча учащихся 10-11 классов (очно-заочной формы обучения) с сотрудником УНК УМВД России

	веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения		по Липецкой области Клейменовой О.В. по проблеме законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков. 3. Сотрудник УНК УМВД России по Липецкой области Клейменова О.В. приняла участие в общешкольном родительском собрании, осветив вопрос «Способы и признаки вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психоактивных веществ и ответственность за участие в их незаконном обороте». 4. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с участием инспектора ОДН ОП № 6 УМВД России по г. Липецку Конаныхиной А.А. 5. Педагогом-психологом с учащимися 11А классе проведено тренинговое занятие «Экзамен без стрессов».
Свобода мнений	профилактика экстремизма: профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на н/л, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма	06.02.2023-11.02.2023	1. Классными руководителями 10-11 классов проведены тематические классные часы. 2. В детских и родительских чатах размещены памятки «Безопасное поведение в сети интернет»
Школа мудрого родителя	профилактика семейного неблагополучия (профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов)	03.04.2023-08.04.2023	1. Классными руководителями 10-11 классов проведен круглый стол «Семья: взаимопонимание и конфликты»

В соответствии календарным планом воспитательной работы МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка на 2022-2023 учебный год в целях формирования правовой культуры, предупреждения правонарушений несовершеннолетних,

противодействия жестокому обращению с детьми в школе прошли мероприятия «декады правовых знаний» с 17 апреля по 28 апреля 2023 года. Все мероприятия проведены в соответствии с планом, утвержденным директором школы:

- 18.04.2022г. классными руководителями 10-11 классов проведены тематические классные часы;
- в родительских чатах размещены памятки по профилактике правонарушений несовершеннолетних и суицидального поведения;
- в 10-11 классах проведены киноуроки.

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка не имеет организаций-партнеров. Развитие социального партнерства как предпосылка выхода школы на качественно новый уровень культурных, социальных, политических отношений с общественными организациями, как существенный фактор повышения эффективности образовательных услуг – цель ближайшей перспективы.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, библиотеки и т.п.) и их периодическая переориентация, в связи со школьными событиями (праздники, церемонии, торжественные линейки, выставки, конференции и т.п; - исполнение гимна Российской Федерации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое оформление текущих воспитательных событий: <ul style="list-style-type: none"> - День знаний, - День учителя, - Новый год, - День Защитников Отечества, - Международный женский день, - День Победы, - Последний звонок. 2. Сменные стенды и выставки текущих воспитательных событий: «Всемирный день качества», «Не отнимай у себя завтра». 3. Стационарные информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> - в холле на 1 этаже: «Символика Российской Федерации», «Нормативно-правовая база школы», «Правила внутреннего распорядка», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты», «Детям знать надо», «Мой профсоюз»; «Я- ребенок, я имею право»; - в обеденной зоне: «Польза правильного питания»;
--	--

	<p>- в вестибюле на 2 этаже: «Наша новая школа», «Правила пожарной безопасности»;</p> <p>- в рекреации на 3 этаже: «Я- за ученическое самоуправление», «Азбука безопасности», «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ».</p> <p>4. Книжные выставки: «Куда пойти учиться?», «Детям о войне», «Моя малая Родина»</p>
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга;	1.Сменная тематическая выставка художественных творческих работ: «Дорога глазами детей», «Профессия и Я» «Россия – космическая держава», «Славные герои России».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и функционирование кабинетов 2. Оформление кабинетов (уголки безопасности, уголки здоровья и т.д.) 3. Озеленение кабинетов
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант по уборке территории школы 2. Уроки биологии на пришкольном участке. Озеленение территории школы.

В работе выявлены следующие недостатки:

- низкая инновационная активность педагогов;
- низкий уровень организации вовлечения учащихся в мероприятия и акции разного уровня;
- нечеткое исполнение календарного плана воспитательной программы;
- недостаточное привлечение родительской общественности к решению проблем в организации воспитательного процесса;
- не использованы все резервы в организации ученического самоуправления.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Модуль « Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10-11	01.09.2023г.	Классные руководители
Урок памяти в рамках акции «Уроки Второй Мировой»	10-11	04.09.2023г.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана – наша общая боль»	10-11	04.09.2023г.	Классные руководители
День единых действий. Старт городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10-11	29.09.2023г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Дни единых действий в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник
Привлечение учащихся к участию в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия, посвящённые Дню учителя	10-11	05.10.2023г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия ко Дню народного единства	10-11	04.11.2023г.	Классные руководители, советник
Тематические классные часы «16 ноября – день толерантности»	10-11	16.11.2023г.	Классные руководители, советник
Акция в рамках всемирного дня отказа от	10-11	19.11.2023г.	Классные руководители

курения			
Мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2023г.	Классные руководители
Тематические классные часы ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2023г.	Классные руководители, советник
Новогодние мероприятия	10-11	29.12.2023г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2024г.	Классные руководители, советник
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	22.02.2024г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия, приуроченные международному женскому Дню 8 Марта	10-11	07.03.2024г.	Классные руководители, советник
Тематические классные часы посвященные теме: «10 лет со дня воссоединения Крыма и России»	10-11	18.03.2024г.	Классные руководители, советник
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04.2024г.	Классные руководители, советник
Единый классный час по правовому воспитанию	10-11	апрель 2024г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	апрель-май 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, советник
Последний звонок	11	май 2023	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Чистый Липецк: эстафета созидания»	10-11	сентябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	в течение года	Классные руководители

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в БИЦ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие «Внимание - дети!» по профилактике ДТП	10-11	сентябрь 2023г.	Социальный педагог, классные руководители
Беседы и классные часы по соблюдению правил дорожной безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования учащихся на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение	10-11	сентябрь-октябрь 2023г.	Социальный педагог
Мероприятия в рамках профилактических недель (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	10-11	ежедневно	Классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (диагностика, беседы, тренинги, мониторинг социальных сетей, демонстрация видеофильмов, развивающие занятия)	10-11	октябрь 2023г., в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей	10-11	в течение года	Социальный педагог

правоохранительных и медицинских учреждений			
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на ИПР	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися на классном контроле	10-11	в течение года	Классные руководители
Помощь в организации досуга, вовлечение в классные и общешкольные дела учащихся, состоящих на ИПР	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник
Мероприятия в рамках декады правовых знаний (по отдельному плану)	10-11	апрель 2023г.	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	по отдельному плану	Социальный педагог
Деятельность ШСП	10-11	в течение года	Социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению школьников	родители, учителя-предметники	по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с органами и учреждения системы профилактики	10-11	в течение года	Социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных	10-11	1 раз в четверть	Классные

родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы.			руководители
Организационное собрание общешкольного родительского комитета		сентябрь 2023г.	Социальный педагог
Родительский всеобуч. Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов	10-11	по отдельному плану	Социальный педагог
Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно плану воспитательной работы школы	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник, общешкольный родительский комитет
Индивидуальная работа с родителями	10-11	по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей на дому		по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов)		сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	10-11	каждый первый день недели	Социальный педагог, советник
Выставка рисунков ко Дню Победы	10-11	май 2024г.	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь 2023г.	Классные руководители
Работа в соответствии с	10-11	сентябрь 2023г.,	Классные

обязанностями. Обсуждение и планирование коллективных дел.		в течение года	руководители
Заседания Совета учащихся	10-11	по отдельному плану	Социальный педагог, советник.
Анализ участия класса в общешкольных делах, экран участия в классных делах	10-11	по итогам четверти	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по данной тематике	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты	10-11	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Экологические субботники	10-11	по необходимости	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профессиональное просвещение и информирование учащихся о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, особенностях и потребностях рынка труда (классные часы, просмотр видеороликов, видеофильмов)	11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на оказание содействия профессиональному самоопределению (диагностика, просмотр видеороликов, мониторинг личностного самоопределения, квесты и т.д.)	11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней	11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

открытых дверей в средних специальных учебных заведениях			
Встречи с представителями предприятий города и учебных заведений среднего профессионального образования	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий		в течение года	Социальный педагог, советник
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль « Внеурочная деятельность» (приложение 2)			